

Critères d'analyse des carnets de suivi des apprentissages en maternelle

Il respecte la dénomination du programme : carnet de suivi des apprentissages.	
Les domaines d'apprentissages sont identifiés et repérés.	
Les attendus de fin de cycle pour chaque domaine sont présents.	
C'est un outil individuel et personnalisé (il se construit pour chaque enfant, en fonction de son propre parcours d'apprentissage).	
C'est un outil accessible et manipulable pour les élèves.	
Il valide des sauts qualitatifs, des progrès, des exploits (choix de l'enseignant-e, mais aussi de l'enfant).	
Les marqueurs de progrès sont datés.	
Il se décline sur le cycle (il n'est pas cloisonné en niveaux).	
C'est un outil lisible, illustré et explicite pour l'enfant et sa famille (écrits, photos, dessin, enregistrements, traces, étiquettes explicites pour l'enfant).	
Un petit commentaire individualisé pour chaque enfant est formulé par l'enseignant-e pour chaque réussite (formulés à la 1 ^o personne « je ... »)	
Si l'outil numérique a été privilégié, il est RGPD et imprimable.	
Il est associé à des rencontres avec les familles.	

Critères d'analyse des carnets de suivi des apprentissages en maternelle

Il respecte la dénomination du programme : carnet de suivi des apprentissages.	
Les domaines d'apprentissages sont identifiés et repérés.	
Les attendus de fin de cycle pour chaque domaine sont présents.	
C'est un outil individuel et personnalisé (il se construit pour chaque enfant, en fonction de son propre parcours d'apprentissage).	
C'est un outil accessible et manipulable pour les élèves.	
Il valide des sauts qualitatifs, des progrès, des exploits (choix de l'enseignant-e, mais aussi de l'enfant).	
Les marqueurs de progrès sont datés.	
Il se décline sur le cycle (il n'est pas cloisonné en niveaux).	
C'est un outil lisible, illustré et explicite pour l'enfant et sa famille (écrits, photos, dessin, enregistrements, traces, étiquettes explicites pour l'enfant).	
Un petit commentaire individualisé pour chaque enfant est formulé par l'enseignant-e pour chaque réussite (formulés à la 1 ^o personne « je ... »)	
Si l'outil numérique a été privilégié, il est RGPD et imprimable.	
Il est associé à des rencontres avec les familles.	