

## Emploi du temps cycle 1 - Programmes BO du 31 octobre 2024

**Comment construire un emploi du temps au cycle 1 ?** - [infographie sur l'emploi du temps](#)

**Point de vigilance** : un emploi du temps a une entrée par domaines et non par modalités - [infographie sur les modalités](#)

HORAIRES	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h20-8h30	Arrivée des élèves (étiquettes de présence) Passage aux toilettes <b>avec les parents</b> : <a href="#">infographie sur la continence</a>			
8h30-8h45	Accueil : jeux libres, activités langagières, différenciation /remédiation, rangement			
8h45-9h05	Temps d'apprentissage ritualisé - tous les domaines d'apprentissage : <a href="#">infographie sur les rituels</a>			
9h15-10h00	<b>Développement et structuration du langage oral et écrit</b>  Acquérir le langage oral		<b>Développement et structuration du langage oral et écrit</b>  Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire	
10h00-10h15	<b>Agir s'exprimer et comprendre avec les activités artistiques</b> <i>lundi: chant, mardi: poésie, jeudi: écoute musicale et vendredi: rencontre avec un artiste</i>			
10h15-10h45	Récréation			
10h45-11h10	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b> <a href="#">Propositions de modules</a>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets</li> <li>- Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées</li> <li>- Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique</li> <li>- Collaborer, coopérer, s'opposer</li> </ul>			
11h10-11h20	<a href="#">Eveil linguistique</a>			
11h20-13h20	Pause méridienne			

13h20-14h00	<p>Accueil des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temps de sieste avec ou sans endormissement : <a href="#">infographie sur le sieste</a></li> </ul> <p><b>Acquérir les premiers outils mathématiques :</b> Temps d'apprentissage ritualisés associés Espace à scénarios</p>			
14h00-14h30	<p><b>Explorer le monde</b> avec une entrée motrice <i>P1 découpage, P2 construction à reproduire P3 puzzle, P4 et P5 jeux de logique</i></p>			
14h30-14h45	<p><b>Développement et structuration du langage oral et écrit</b> : Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire</p>			
14h45-15h15	<p><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compositions plastiques</li> <li>- Dessins/graphismes</li> </ul>	<p><b>Explorer le monde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps et l'espace</li> <li>- Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</li> </ul>	<p><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compositions plastiques</li> <li>- Dessins/graphismes</li> </ul>	<p><b>Explorer le monde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</li> <li>- Se repérer dans le temps et l'espace</li> </ul>
15h15-15h45	<p>Récréation</p>			
15h45-16h30	<p><b>Acquérir les premiers outils mathématiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les nombres</li> <li>- Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes</li> <li>- Explorer les solides et les formes planes</li> <li>- Explorer des grandeurs : longueur, masse</li> <li>- Se familiariser avec les motifs organisés</li> </ul>			